

Тема недели: «Фрукты»

Учитель-логопед: Попелова В.В.

1. Игра «Мой, моя, мое».

Дети подбирают слова-признаки к местоимениям.

Мой (что?) — ... (Апельсин.) Моя — ... (Вишня.) Мое — ... (Яблоко.)
И т.д.

2. Игра «Про что можно так сказать?».

Дети подбирают слова-предметы к словам-признакам.

Вкусный (что?) — ..., ароматный (что?) — ..., румяное (что?) — ...,
сочная (что?) — ..., полезный (что?) — ..., витаминная (что?) — ...,
круглое — ..., овальный — ..., гладкая... И т.д.

3. Игра «Один-много».

Яблоко – яблоки, много яблок.

Груша – груши, много груш.

Апельсин – апельсины, много апельсинов.

Слива – сливы, много слив.

Ананас – ананасы, много ананасов.

Абрикос – абрикосы, много абрикосов. И т.д.

4. Игра «Назови ласково».

Апельсин – апельсинчик

Лимон – лимончик

Яблоко – яблочко

Абрикос – абрикосик

Вишня – вишенка



5. Скажи какой, какая, какое?

Груша (какая?) – сочная, вкусная, сладкая, мягкая.

Яблоко (какое?) – сладкое, твердое, сочное, ароматное.

Абрикос (какой?) – сладкий, оранжевый, сочный, вкусный.

Мандарин (какой?) – кислый, круглый, полезный, ароматный.

6. Что из чего?(сок, начинка, варенье)

Сок из яблок – яблочный сок

Варенье из персиков – персиковое

Начинка из груш - грушевая

7. Сосчитай до шести

Груша, яблоко, лимон, абрикос и т.д.

Скажи наоборот Апельсин большой, а мандарин...

Лимон кислый, а персик...

Яблоко круглое, а банан (длинный)

Груша твердая, а абрикос ...

8. Составить рассказ по плану:.

Назови фрукт

Какой он формы?

Какой по размеру?

Какого цвета?

Какой он на ощупь?

Какой он на вкус?

Где его выращивают?

9. Выучи стихотворение:

*Мы сегодня в сад пойдем,
Фрукты разные найдем
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем фрукты собирать:
Груши, яблоки и сливы,
Виноград и апельсины.
Будем с дерева срывать,
Всех знакомых угощать.*

